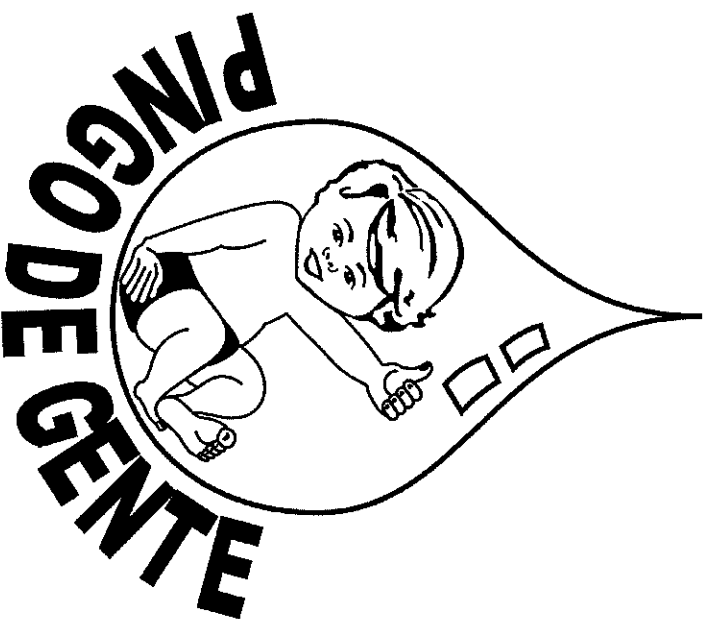


PROPOSTA DE TRABALHO

ANO LETIVO 2024



CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE GENTE

ANEXO III

PROPOSTA PARA CELEBRAÇÃO DE PARCERIA

PROCESSO Nº 116.104/2023.

DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 010/2023

EDITAL Nº 581/2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da Entidade: Creche Comunitária Pingo de Gente Nº CNPJ: 45.030.251/0001-57

Endereço: Barão de Itapetininga 9-79 CEP: 17033-330 Cidade: Baunú UF: São Paulo

Telefones: (14) 3203 - 4633 E – mail: contato@crechepingodegente.org.br Site: www.crechecomunitariapingodegente.br

1.2 Nome do responsável pela Instituição: Ederson Luís Reis **CPF:** 174.031.138-88 **RG:** 21.531.171 **Cargo:** Presidente

Nacionalidade: Brasileiro **Endereço:** Rua Madre Clélia nº 3-5 -- Baunú/SP **CEP:** 17030-290 **Telefones** (14) 99798-3003

Profissão: Advogado **Data nasc.:** 14/09/1973 **Estado civil:** Casado

E-mail pessoal: reis.ederson@gmail.com **E-mail institucional:** contato@crechepingodegente.org.br

1.3 Mandato da atual Diretoria: fevereiro 2022 a fevereiro 2024.

1.4 Nome da Coordenadora Adm. e Pedagógica: Marcela S. Andrade Crl. (14) 996240174

1.5 Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Creche Comunitária “Pingo de gente” é uma associação civil de direitos privado, de fins não econômicos, e duração por tempo indeterminado, com sede no foro e município de Baunú Estado de São Paulo.

1.6 Data da Fundação: Junho de 1952.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1. Identificação do Objeto: Região do Pres. Geisel – para atender 110 alunos sendo 60 alunos de creche (0 a 3 anos) e 50 alunos pré-escola de (4 e 5 anos), em período integral, com repasse de; Subvenção no valor mensal de R\$ 62.638,90 e total anual R\$ 751.666,80. Situado a rua Barão de Itapetinga n° 9-7/9, Vila Presidente Geisel.

2.2. Justificativa e Fundamentação Legal: A Creche Comunitária “Pinço de Gente” foi fundada em junho de 1952 para prestar atendimento no segmento criança e atender à comunidade local principalmente os bairros Presidente Geisel, Jardim Carolina, Parque Bauru e Núcleo Jose Regino. Foi um despertar da Comunidade Católica do Núcleo Pres. Geisel que se solidarizou com a causa ao perceber que tantas mães precisavam trabalhar para colaborar ou até prover o sustento da casa, sem ter com quem deixar seus filhos, vendo essa necessidade surgiu um grupo de voluntários que se propôs a trabalhar pela causa. A Igreja Católica incentivou, doou o terreno e assim os próprios membros da comunidade se mobilizaram na construção do prédio que até hoje, se encontra funcionando.

Através da Constituição Federal de 1988 vemos através do Art.205 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Por outro lado, a sociedade está mais consciente da importância das experiências na primeira infância, o que motiva demandas por uma educação institucional para crianças de zero a seis anos.

A conjunção desses fatores ensejou um movimento da sociedade civil e dos órgãos governamentais para que o atendimento às crianças de zero a seis anos fosse reconhecido na Constituição Federal de 1988. A partir de então, a educação infantil em creches e pré-escolas passou a ser, ao menos do ponto de vista legal, um dever do Estado e um direito da criança (artigo 208, inciso IV). O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, destaca também o direito da criança a este atendimento.

Reafirmando essas mudanças, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n° 9.394, promulgada em dezembro de 1996, estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de zero a seis anos e a educação. Aparecem, ao longo do texto, diversas referências específicas à educação infantil.

2.3. Capacidade de Atendimento: 170 alunos

2.4. Forma de Atendimento: Período integral das 7h30 às 17h, de segunda a sexta-feira.

2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento: Atender crianças em fase de educação infantil, cadastradas na entidade por ordem de inscrição, com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças de vulnerabilidade social comprovada por documento legal.

2.6. Caracterização da Clientela: A instituição tem como público-alvo as famílias do Pres. Geisel e bairros adjacentes assistindo as crianças integralmente com intuito de fornecer o ensino – aprendizagem, os cuidados de higiene básica e alimentação para um desenvolvimento de qualidade.

Atualmente, a realidade tanto financeira, quanto de consciência das famílias atendidas em nossa instituição mudou, vem acompanhando a evolução da sociedade e tendo maior conhecimento intelectual. É fato que ainda algumas mães são “chefes” de família por serem solteiras ou separadas, porém possuem condições hoje, muito diferentes da realidade de alguns anos atrás sendo possível viver com dignidade e suprimindo as necessidades básicas para uma vida saudável. As profissões melhoraram e podemos considerar a maioria com a renda média neste momento.

O bairro deixou de ser periferia, com casas em melhores condições físicas e estéticas, o grau de escolaridade encontra-se em média (95%) onde a grande maioria concluiu o ensino médio e alguns destes ingressaram no ensino superior, portanto a realidade de pais e famílias mais esclarecidas.

2.7. Experiência na realização do objeto da parceria: A parceria já existente a mais de 15 anos, onde esta união para nós como Instituição Conveniada vem a somar para a melhoria do atendimento as crianças, visto que acreditamos que o objetivo seja semelhante, atender com qualidade as crianças de faixa etária de 01 ano e onze meses a 05 anos e 7 meses.

2.8. Valor verba per capita: Para atendimento a crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos \$678,09; para atendimento a crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos.

2.9. Valor da Subvenção: No valor mensal de R\$ 62.638,90 - Valor anual: R\$751.666,80

2.10. Verba auxílio: No valor mensal de R\$ 4.384,72- Valor anual: R\$52.616,67.

2.11. Valor global: No valor de R\$804.283,47.

2.12. Repasses- Verba subvenção; Verba auxílio; Gêneros alimentícios; Gás de cozinha; Materiais de gêneros didáticos-pedagógico e escolar; Uniforme escolar; Gêneros de higiene pessoal.

2.13. Dados Bancários: Conta para subvenção: Banco do Brasil agência 3015-5 conta corrente 45.731-0

Conta para auxílio: Banco do Brasil agência 3015-5 conta corrente 45.721-9

2.14. Validade da proposta: Válida por 13 meses a partir de 01 de janeiro de 2024 a 31 de janeiro de 2025.

3.DEFINIÇÃO DE METAS

3.1. Plano de Ação: (norteador das atividades da creche para o atendimento das metas propostas, devendo ser demonstrado o nexo entre a realidade e as atividades ou metas a serem atingidas)

Nº	METAS (O que se pretende atingir)	AÇÕES (O que?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	ENVOLVIDOS (Recursos humanos e materiais)	RECURSOS (públicos ou próprios)	FASE DE EXECUÇÃO O (Período de tempo)
1	- Promover o desenvolvimento das crianças por meio do trabalho pedagógico nas diversas áreas do conhecimento: língua portuguesa, matemática, música, ciências naturais, ciências sociais, artes e cultura corporal. - Estimular valores	- Língua portuguesa: Oralidade – Falar e escutar Leitura – Práticas de leitura Escrita - Formas de comunicação escrita - Matemática: Espaço e forma	-Construção de combinados da turma; -Leituras por indícios; participação em conversas e brincadeiras; Comunicação e expressão de desejo, necessidades, opiniões. - Preferências, sentimentos, entre outras. -Relatos de	- Materiais: Eva, cola, diversos tipos de papel, jogos diversos, brinquedos, corda, bolas, canetão, livros de histórias com gêneros textuais diferenciados e duxex. - Humanos: Professoras, auxiliares, alunos e toda equipe, cozinha, limpeza e escritório, coordenação	- Humanos: No presente momento a quantidade de recursos humanos tem sido suficiente para o trabalho durante a rotina com as crianças. Porém interessante seria ter o auxílio de um (a) Assistente Social para mediar com maior competência o trabalho de	Durante todo o ano letivo de 2024 onde todo trabalho pedagógico e de assistência é dividido por semestre.

	como respeito, cooperação, amor, solidariedade entre outros. - Valorizar a concepção de infância durante o processo inicial de desenvolvimento, considerando toda a ampla possibilidade de ensinar brincando, de maneira sadia e prazerosa, respeitando o tempo e limite de cada criança. - Tornar no dia a dia esse processo que é tão necessário mais leve e mais consciente para reforçar com base em Fundamentação Teórica e Prática as etapas necessárias e maneira mais apropriada para cada faixa etária.	Grandezas e Medidas Números Operações Tratamento da informação -Ciência da Natureza Seres vivos; Elementos do meio ambiente e fenômenos naturais; O universo; Ser humano e qualidade de vida -Ciências da Sociedade Relação indivíduo-sociedade Trabalho e relações de produção Tempo histórico e espaço geográfico Práticas culturais CULTURA CORPORAL Brincadeiras de situações opostas Brincadeiras de destreza e desafios corporais	fatos, datas, cenas, situações, histórias; entrevistas; recados; assembleias de classe; jogos teatrais com histórias, utilizando vários recursos como fantoches, fantaisias, teatro de sombra, máscaras e rimas Atividades e práticas que despertem o interesse da criança como: rodas de histórias, bibliotecas volantes. Identificação do seu nome, Atividades como: pesquisa da história do próprio nome, trabalho com crachá, quebra-cabeça do nome, construção com alfabeto móvel. -Organização do material gráfico da classe (ficha de nomes, identificação dos materiais pessoais, rotina, calendário, ajudantes do dia, lista dos aniversariantes. Representação de objetos, espaços e trajetos, roteiros dos	e diretoria, que completam nosso quadro de educadores, assim como também a participação direta e indiretamente dos pais. - Financeiro: recursos próprios, recursos públicos e doações. - Através de palestras, reuniões, teatro, passeios educativos, dinâmicas de grupo, comemorações e confraternizações e plantões de atendimento individual com as famílias.	atendimento as famílias visto que uma parcela atendida enfrenta dificuldades financeiras, casos de falta de higiene e precariedade de moradia. -Materiais: esportivos e pedagógicos para reposição mensal e atual para cada faixa etária. - Financeiros: Aumento verba para manutenção de bens físicos e materiais do prédio escolar.	
--	---	---	---	---	--	--

		Brincadeiras de imitação/criação de formas artísticas -Artes Visuais: Percepção e sentido. Fazer artístico. Materialidade. -MÚSICA Som e música Apreciação musical e contextualização	deslocamentos diários. Brincadeira; de mapa do tesouro, utilização de circuitos com materiais diversos, construção de obstáculos para serem vencidos, noções de direção, sentido e posição. Brincar na areia com objetos variados (baldes, colheres, funis, sementes, tecidos, bichinhos, embalagens, carretéis. Medir a distância entre dois pontos através de atividades lúdicas; Medir a altura dos alunos; Propor competições de salto à distância para que as crianças meçam com barbante o desempenho de cada colega num quadro, para constatar o salto mais longo; Diferentes tipos de jogos como os de dados, dominó, bingo, boliche, pega varetas, memória, cartas, tabuleiros, trilhas, entre outros, promovem a		
--	--	---	---	--	--

		utilização dos números em situações de recitação, favorecem a contagem, a igualdade numérica, a leitura de números a anotação de pontos; comparação ou soma de quantidades. A produção de registros através de gráficos pode ser realizada com as crianças maiores variando-se as formas de representação. Aula - passeio Desenhos Colagem com sucates Murais/pintura Maquetes Degustação de alimentos típicos de cada região; Folclore brasileiro juntamente com suas lendas, mitos etc... - Proporcionar a criança exercícios fundamentais para o desenvolvimento do ouvido apurado e atento aos diversos fenômenos sonoros;		
- Integrar as famílias para maior participação da vida escolar de seus	- Realização de festas, reuniões e bazar. - Toda equipe se	- Ter integração da Família como parceria diária no	-Famílias, pais ou responsáveis, diretoria, coordenação, corpo	- Promover encontros bimestrais ao

2	dependentes e conscientização do ato de educar e desenvolver pessoas tendo a educação infantil como base.	empenhando para com carinho e atenção tornar esta longa jornada que os pequenos passam conosco rica em ludicidade, fantasia, alegria e muito amor, todavia não esquecendo-se da imposição de limites, regras e disciplina escolar.- Formação continuada da equipe.	processo de desenvolvimento da criança. - Elaborar convites, providenciar lanches coletivos para passeios, conversar na saída ou na entrada com os pais convidando- os para reuniões, fazer cartazes, oficinas, reuniões para mostrar o trabalho da escola. etc.	docente, discente, familiares e demais funcionários.		longo do ano letivo de 2024 com os familiares, equipe pedagógica e empresas parceiras.
3	- Proporcionar o desenvolvimento profissional de toda equipe com conscientização e aprendizado, onde a teoria e a prática possam caminhar juntas no nosso dia a dia.	- Formação continuada da equipe. - Cursos e palestras disponíveis. - Reuniões motivacionais em reuniões pedagógicas e conversas e orientações individuais.	- Investir em educação continuada para a equipe em parceria com a Secretaria da Educação do Município onde constantes reciclagens irão colaborar para o avanço e melhora de técnicas de aprendizado e consequentemente melhor qualidade na prática diária com as crianças.		- Promover encontros, reuniões e palestras com profissionais qualificados, para superação de situações de negligência nos cuidados com a educação das crianças, para um melhor acompanhamento da vida acadêmica.	

PREVISÃO COM O DISSÍDIO DE 6% A PARTIR DA DATA BASE DA CATEGORIA

Fonte de Recurso: Municipal

Fonte de Recurso: Municipal																	
Nº	Formação	Cargo	CM	Regime Trab.	Salário Líquido (com dissídio)	Encargos Sociais e Trabalhistas										Total mensal professores e equipe de apoio com 6%	Total da equipe ref. a 10 meses - maior a dezembro
						Hora Aux.	FGTS	IRPF	INSS	Benefícios Vale alimentação	Benefícios Vale transporte	13º 1/12 meses	Férias 1/12 anos de 1/3				
1	Pedag.	MARCELA S. ANDRADE CLAUDIA GRAZIELE DE C. SILVA	4H	CLT	R\$ 4.803,10	R\$ -	R\$ 416,66	R\$ 398,15	R\$ 597,85	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 383,59	R\$ 127,86	R\$6.807,92	R\$68.079,16		
2	Pedag.	EVELYN C. CAMPOS CARVALHO	4H	CLT	R\$ 2.069,69	R\$ 107,20	R\$ 1.415	R\$ -	R\$ 182,24	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 172,47	R\$ 57,49	R\$3.013,25	R\$30.132,46		
3	Pedag.	A CONTRATAR	4H	CLT	R\$ 2.069,69	R\$ 107,20	R\$ 1.415	R\$ -	R\$ 179,26	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 172,47	R\$ 57,49	R\$3.010,27	R\$30.102,66		
4	Pedag.	A CONTRATAR	4H	CLT	R\$ 2.069,69	R\$ 107,20	R\$ 1.415	R\$ -	R\$ 179,26	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 172,47	R\$ 57,49	R\$3.010,27	R\$30.102,66		
5	Pedag.	A CONTRATAR	4H	CLT	R\$ 2.069,69	R\$ 107,20	R\$ 1.415	R\$ -	R\$ 179,26	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 172,47	R\$ 57,49	R\$3.010,27	R\$30.102,66		
6	Espec. Ed. Especial	A CONTRATAR	4H	CLT	R\$ 2.069,69	R\$ -	R\$ 1.735,33	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 166,24	R\$ 55,41	R\$2.814,22	R\$28.142,24		
7	Ens. Médio	FERNANDA AP. DE ARAÚJO	8H48	CLT	R\$ 1.994,89	R\$ -	R\$ 1.735,33	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 166,24	R\$ 55,41	R\$2.814,22	R\$28.142,24		
8	Ens. Médio	THAISA HELOISA SILVA Mª JUDICLEIDE DE S.	8H48	CLT	R\$ 1.994,89	R\$ -	R\$ 1.735,33	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 166,24	R\$ 55,41	R\$2.814,22	R\$28.142,24		
9	Ens. Médio	AUX.	CLT	CLT	R\$ 1.776,00	R\$ -	R\$ 1.116,2	R\$ -	R\$ 134,01	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 143,00	R\$ 47,67	R\$2.432,30	R\$24.322,97		
10	Ens. Médio	AUX.	CLT	CLT	R\$ 1.631,99	R\$ -	R\$ 1.305,6	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 136,00	R\$ 45,33	R\$2.368,03	R\$23.680,32		
11	Ens. Médio	AUX.	8H48	CLT	R\$ 1.631,99	R\$ -	R\$ 1.305,6	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 136,00	R\$ 45,33	R\$2.368,03	R\$23.680,32		
12	Ens. Médio	AUX.	8H48	CLT	R\$ 1.631,99	R\$ -	R\$ 1.305,6	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 136,00	R\$ 45,33	R\$2.368,03	R\$23.680,32		
13	CURSANDO PEDAGOGIA	A CONTRATAR	6H	CONTR.	R\$ 1.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ 196,00	R\$ 83,33	R\$ -	R\$1.529,33	R\$15.293,33		
14	Ens. Médio	ROSA MARIA DE OLIVEIRA SANTOS	8H48	CLT	R\$ 2.773,88	R\$ -	R\$ 221,91	R\$ -	R\$ 217,20	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 231,16	R\$ 77,05	R\$3.771,20	R\$37.711,99		
15	Ens. Médio	ANA PAULA DOS SANTOS IMPEZA	8H48	CLT	R\$ 1.662,44	R\$ -	R\$ 139,79	R\$ -	R\$ 129,83	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 139,54	R\$ 46,18	R\$2.356,78	R\$23.567,76		
16	Ens. Médio	A CONTRATAR	ADM. 8H48	CLT	R\$ 2.332,00	R\$ -	R\$ 186,56	R\$ -	R\$ 187,72	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 194,33	R\$ 64,76	R\$3.215,39	R\$32.153,91		
17	Ens. Médio	A CONTRATAR	AUX. 8H48	CLT	R\$ 1.631,99	R\$ -	R\$ 130,56	R\$ -	R\$ 174,15	R\$ 250,00	R\$ -	R\$ 136,00	R\$ 45,33	R\$2.368,03	R\$23.680,32		
															R\$0,00		
															R\$0,00		
TOTAL COM DISSÍDIO					R\$ 34.953,61	R\$536,00	R\$2.861,59	R\$398,81	R\$3.210,79	R\$4.250,00	R\$196,00	R\$2.912,80	R\$943,16	R\$50.267,80	R\$502.677,97		
TOTAL ANUAL SEM E COM DISSÍDIO														R\$598.081,14			
RESERVA PARA RESCISÃO TRABALHISTA																	
13ª PARCELA REFERENTE A ENCARGOS DE 13º E FÉRIAS																	
							R\$1.272,10	R\$208,01	R\$2.690,00					R\$4.170,10			
TOTAL GLOBAL DO RECURSOS HUMANOS																	
R\$613.642,46																	

Sindicato dos professores: SMPRO Previsão de índice de reajuste para 2024: %
Sindicato equipe de apoio: SAAE Previsão de índice de reajuste para 2024: 6%

Possui Isenção da cota patronal CEBAS? (X) Sim () Não
Outras Isenções (ctan) PIS, IPVA, 70% REDUÇÃO TARIF. A DAE, IPTU
Possui AUTOMÓVEL (matrícula da OSC)? (X) Sim () Não
Placa: Atualizando no Detran
Modelo: Fiat Strada 1,4 flex ano de fabricação 2019.

4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS (SUBVENÇÃO)

Fonte de Recurso: Municipal		Custo Mensal	Custo Total (anual)
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA			
CONSULTORIA E ASSESSORIA CONTÁBIL			
ACESSORIA IRRPF	R\$	15,00	R\$ 180,00
ACESSORIA CONTÁBIL	R\$	300,00	R\$ 3.600,00
LP MORETTI	R\$	100,00	R\$ 1.200,00
LP MORETTI ATUALIZAÇÃO DE SOFTWARE	R\$	37,50	R\$ 450,00
EXAMES MÉDICOS	R\$	200,00	R\$ 2.400,00
ASSESSORIA PEDAGÓGICA -CURSOS - PALESTRAS	R\$	500,00	R\$ 6.000,00
TOTAL	R\$	1.152,50	R\$ 13.830,00
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO			
MANUTENÇÃO DE JARDIM	R\$	183,33	R\$ 2.200,00
DEDETIÇÃO - LIMPEZA CAIXA D'ÁGUA	R\$	266,67	R\$ 3.200,00
TROCA DE FILTRO DE ÁGUA	R\$	44,44	R\$ 533,32
RECARGA DE EXTINTORES	R\$	75,00	R\$ 900,00
VEÍCULO	R\$	300,00	R\$ 3.600,00
TOTAL	R\$	869,44	R\$ 10.433,32
VIGILÂNCIA			
MONITORAMENTO	R\$	100,00	R\$ 1.200,00
OBRAS/ REFORMAS			
PEDREIRO	R\$	828,09	R\$ 9.937,02
PINTOR	R\$	208,33	R\$ 2.500,00
ELETRICISTA	R\$	500,00	R\$ 6.000,00
TOTAL	R\$	1.536,42	R\$ 18.437,02

4.3.Fonte de Recurso: Municipal		Custo Mensal	Custo Total (anual)
GASTOS ADMINISTRATIVOS			
COMBUSTIVEL	R\$	300,00	R\$ 3.600,00
SEGURO CARRO	R\$	186,50	R\$ 2.237,94
SEGURO FUNCIONARIO	R\$	125,00	R\$ 1.500,00
MATERIAL EXPEDIENTE -PAPELARIA	R\$	166,67	R\$ 2.000,00
TOTAL	R\$	778,16	R\$ 9.337,94
UTILIDADE PÚBLICA			
DEPARTAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO	R\$	800,00	R\$ 9.600,00
COMP. DE FORÇA E LUZ	R\$	820,00	R\$ 9.840,00
INTERNET- TV- TELEFONE	R\$	100,00	R\$ 1.200,00
TELEFONE MÓVEL	R\$	120,00	R\$ 1.440,00
TOTAL	R\$	1.840,00	R\$ 22.080,00
MATERIAIS			
LENÇÓIS	R\$	416,67	R\$ 5.000,00
COLCHONETES	R\$	166,67	R\$ 2.000,00
UTENSÍLIOS PARA COZINHA	R\$	500,00	R\$ 6.000,00
UNIFORMES	R\$	1.000,00	R\$ 12.000,00
MATERIAIS DIDÁTICO (LIVROS, BRINQUEDOS)	R\$	1.000,00	R\$ 12.000,00
MANUTENÇÃO			
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	R\$	1.642,17	R\$ 19.706,06
	R\$	-	
TOTAL	R\$	9.961,83	R\$ 56.706,06

4.4. LOCAÇÃO

Fonte de Recurso: Municipal		Custo Mensal	Custo Total (anual)
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA			
ALUGUEL DE IMPRESSORAS	R\$	150,00	R\$ 1.800,00
LOCAÇÃO VEÍCULOS			
LOCAÇÃO DE TRANSP. AULAS PASSEIOS	R\$	166,67	R\$ 2.000,00
LOCAÇÃO DIVERSAS			
LOCAÇÃO DE BRINQUEDOS	R\$	183,33	R\$ 2.200,00
TOTAL	R\$	500,00	R\$ 6.000,00
TOTAL DE GASTOS DA PLANILHA 4.2 - 4.3 - 4.4			
			R\$ 138.024,34
TOTAL APLICADO DA PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS			
			R\$ 613.642,46
TOTAL DO RECURSO APLICADO			
			R\$ 751.666,80

5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (valor do repasse municipal)

5.1 - SUBVENÇÃO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90	R\$ 62.638,90

5.2 - AUXÍLIO

Concedente											
1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela	11ª Parcela	12ª Parcela
R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72	R\$ 4.384,72

6. CRONOGRAMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS – exercício à partir de 01/01/2024

ATIVIDADE	QUADRIMESTRE	MAIO	SETEMBRO	JANEIRO	ANUAL
PRESTAÇÃO DE CONTAS	Janeiro a abril	10/05/2024			
	Maio a agosto		10/09/2024		
	Setembro a dezembro			10/01/2025	
	Anual				30/04/2025

Bauru, 21 de novembro de 2023.

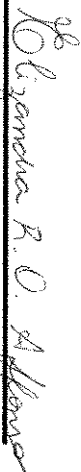


Creche Comunitária Pingo de Gente - Matriz
Rua Barão de Itapetininga, 9-79 — Pres. Geisel — Bauru/SP
CNPJ 45.030.251./0001-57
Fone: (14) 3203-4633
Email: contato@crechepingodegente.org.br

X 
EDERSON LUIS REIS
PRESIDENTE

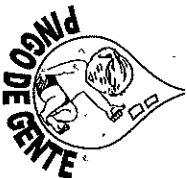
X 
MARCELA SUELEN ANDRADE
COORDENADORA PEDAGÓGICA

X 
FÁBIO QUERUBIM
TESOUREIRO

X 
ELIZANDRA RALHO DE OLIVEIRA AFFONSO
CONSELHO FISCAL

X 
VLADIMIR CUSTÓDIO
CONSELHO FISCAL

X 
THIAGO DE OLIVEIRA AFFONSO
CONSELHO FISCAL



Creche Comunitária Pingo de Gente - Matriz
Rua Barão de Itapetininga, 9-79— Pres. Geisel — Bauru/SP
CNPJ 45.030.251./0001-57
Fone: (14) 3203-4633
Email: contato@crechepingodegente.org.br

Bauru, 21 de novembro de 2023.

X 
EDERSON LUIS REIS
PRESIDENTE

X 
MARCELA SUELLEN ANDRADE
COORDENADORA PEDAGÓGICA

X 
FÁBIO QUERUBIM
TESOUREIRO

X 
ELIZANDRA RATTO DE OLIVEIRA AFONSO
CONSELHO FISCAL

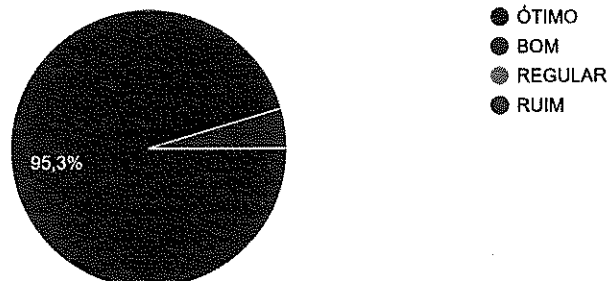
X 
VLADIMIR CUSTÓDIO
CONSELHO FISCAL

X 
THIAGO O. AFONSO
CONSELHO FISCAL

AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE PINGO DE GENTE - 2023

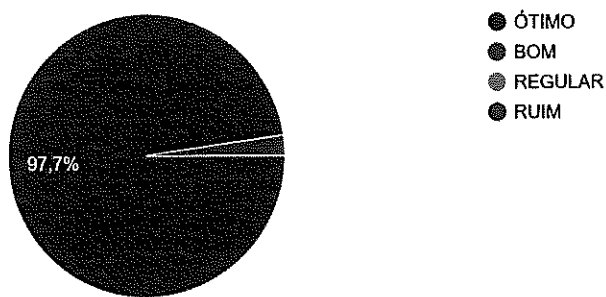
1. Avaliação quanto a qualidade do atendimento recebido: a) Qual o seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pela escola?

43 respostas



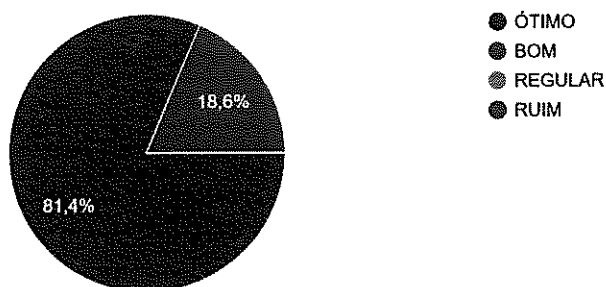
2. Avaliação quanto a qualidade do atendimento recebido: b) E em relação ao atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)?

43 respostas



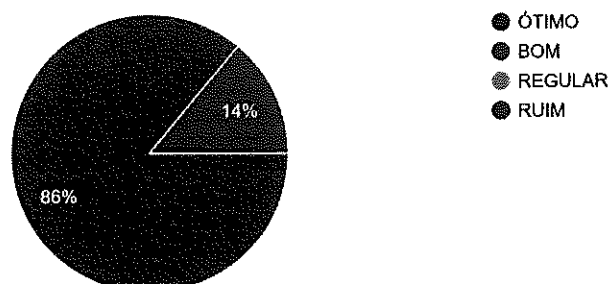
3. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da escola (salas , mobiliário, materiais, sala de espera, banheiros, espaços livres e outros)?

43 respostas



4. Como você avalia a Proposta Pedagógica da escola?

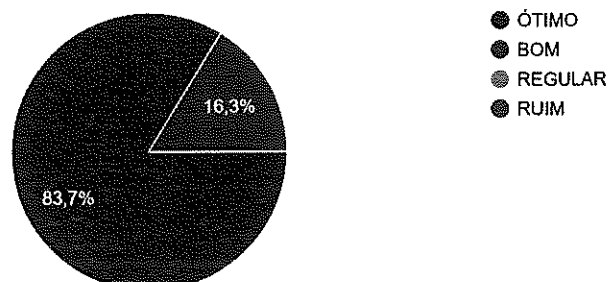
43 respostas



AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO – EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE PINGO DE GENTE - 2023

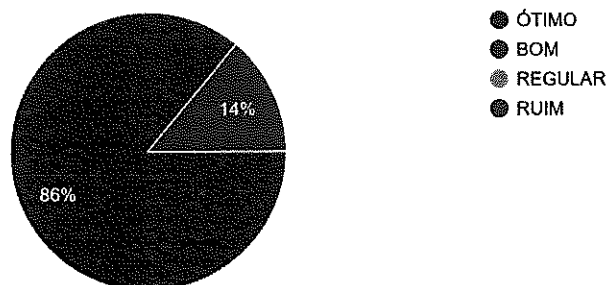
5. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvida pela escola ?

43 respostas



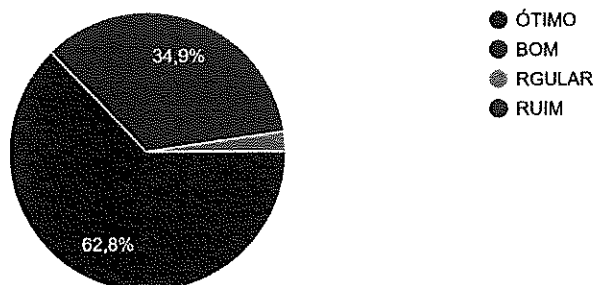
6. Como você avalia o desenvolvimento da criança?

43 respostas



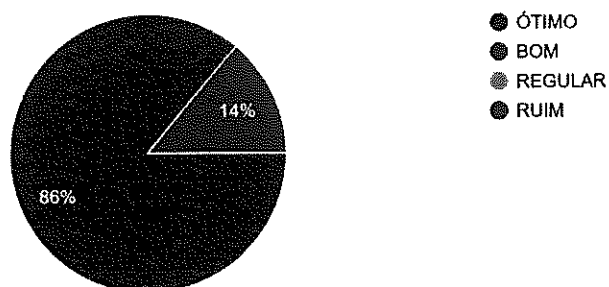
7. Como você avalia a sua participação no processo educativo da criança?

43 respostas



8. Como você avalia a relação entre escola e comunidade?

43 respostas



AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO - EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE PINGO DE GENTE - 2023

9. Como você avalia as condições de trabalho da equipe escolar?

43 respostas

